



IO1/A3. TRANSVERSAL SKILLS ENHANCEMENT STRATEGY AND SUPPORTING ACTIONS (TEMPLATE)



SEE FIRST

SEE FIRST

Resolución de problemas: pensamiento lógico

Autor: FEUZ

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye un respaldo de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable de ningún uso que pueda estar hecho de la información contenida en el mismo.



ESTRATEGIA DE MEJORA DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y ACCIONES DE APOYO

PROJECT INFORMATION

ACRÓNIMO: SEE FIRST

TÍTULO DEL PROYECTO: SEEKING FIRST JOB EQUIPPED WITH PROPER SOFT SKILLS

NÚMERO DE PROYECTO: 2019-3-EL02-KA205-005437

SUBPROGRAMA O KA: KA205

SITIO WEB: [HTTPS://SEEFIRST.EU/](https://seefirst.eu/)

CONSORCIO: AKNOW, CIVIC, FEUZ, IDEC, EMPHASYS, DLEARN



TABLA DE CONTENIDO

Contenido

1. Pautas	3
1.	4
1.1	H4



1. PAUTAS

*** PAUTAS ** *

- Prepare 6 tarjetas de actividad por subcategoría de habilidad. Por ejemplo, 6 tarjetas de actividad para la escucha activa y 6 para la negociación.
- Complete todos los campos y mantenga el formato y la estructura.
- Cada actividad propuesta debe estar en una tarjeta separada; no combine 2 actividades en una tarjeta y no divida 1 actividad en 2 tarjetas.
- Para agregar una nueva tarjeta de actividad, copie y pegue una de las tarjetas de actividad existentes.
- Al final de cada subcategoría de habilidades, prepare de 6 a 8 preguntas de evaluación.



1. Categoría de habilidad: Resolución de problemas

1.1 Pensamiento lógico

1.1.1 INTRODUCCIÓN

Esto se mostrará a todos los usuarios cuando hagan clic en una de las subcategorías de habilidades. Aparecerá en el lado derecho de la rueda.

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD: Pensamiento lógico

El pensamiento lógico es la capacidad de utilizar un razonamiento coherente para llegar a una conclusión.

Una habilidad compleja implica la neurociencia de nuestro cerebro pero también nuestras referencias culturales. Lo que hoy consideramos lógico no siempre fue así, pero, para reducirlo, el pensamiento lógico es la capacidad de un individuo para pensar de manera disciplinada o basar sus pensamientos en hechos y pruebas.

A menudo, las personas se dejan llevar por emociones o pensamientos y miedos irracionales, especialmente cuando están bajo presión.

Es crucial darse cuenta de que el pensamiento lógico es un gran activo, al ingresar al campo profesional, y su poder secreto para enfrentar todos los desafíos.

1.1.2. TARJETAS DE METAS

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA: Rey o Reina del Razonamiento

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desde los albores de la civilización, las sociedades humanas parecen tener y reconocer el sentido de la moralidad. Por otro lado, la noción de gobierno y ley se materializó mucho más tarde.

Teniendo en cuenta que, según el Diccionario Oxford,

- La ley es el sistema de reglas que un país o comunidad en particular reconoce que regula las acciones de sus miembros y que puede hacer cumplir mediante la imposición de sanciones.
- La moralidad es la diferenciación de intenciones, decisiones y acciones entre las que se distinguen como adecuadas y las que son incorrectas.



Todos los participantes deberán discutir si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y encontrar ejemplos para demostrar su punto.

No todos los actos jurídicos son morales.

Todos los actos ilegales son inmorales.

El fin justifica los medios.

La amistad está por encima de la ley.

En diez minutos, encuentre los ejemplos más lógicos y escríbalos de manera coherente para respaldar su afirmación. Cada persona debe proponer al menos cinco ejemplos que puedan probar su punto y compartirlos con el grupo.

Al final de las declaraciones de todos, los participantes votarán a la persona que, según creen, tuvo los argumentos más convincentes y lógicos, fuera de ellos. El participante con más votos será coronado "Rey o Reina del Razonamiento".



TIPO DE ACTIVIDAD

Actividad compleja que requiere una cantidad significativa de tiempo y esfuerzo pero no requiere la realización de otra actividad

ACTIVIDADES CONECTADAS

-

HERRAMIENTAS Y RECURSOS NECESARIOS

Software de videoconferencia, siempre que los participantes no puedan reunirse físicamente.

TIEMPO REQUERIDO



Al menos 45 minutos, dependiendo del número de participantes

Número de alumnos

3+

SECTORES RELEVANTES

Incluya uno o más sectores para los que esta habilidad es relevante. Por favor elija entre los siguientes sectores:

Artes
Economía
Militar
Derecho
Administración Pública
Ciencias Sociales

RECURSOS ADICIONALES

¿Cuál es la diferencia entre Ética, Moralidad y Derecho?

<https://www.youtube.com/watch?v=Xki2fRA0bY8>

Historia de la lógica

<https://www.britannica.com/topic/history-of-logic>

Enciclopedia de la filosofía de Stanford- La paradoja del mentiroso

<https://plato.stanford.edu/entries/liar-paradox/>

20 Types of Logic

<https://simplicable.com/new/types-of-logic>

REFERENCIA

Sitio web de Cleverism, Logical Thinking, consultado el 02/03/21

<https://www.cleverism.com/habilidades-y-herramientas/pensamiento-lógico/>

Diccionario Oxford



IMAGEN

<https://pixabay.com/photos/chess-lady-king-chess-pieces-3894243/>

INTRODUCCIÓN

Definir las fronteras entre ley, moralidad, lógica y ética, y conviértase en el Rey o la Reina del Razonamiento. La lógica y la creatividad serán sus activos para ganar esta batalla de cuestionamientos morales y dilemas éticos.



TÍTULO DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA: Un planeta muy extraño

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las habilidades de pensamiento lógico son un conjunto de habilidades que permiten razonar lógicamente al enfrentar y resolver problemas. Le permiten proporcionar respuestas bien razonadas a cualquier problema que surja. También llevan a tomar decisiones que la mayoría de la gente considerará racionales.

- Habilidades de pensamiento crítico.

Al ser un pensador crítico, puede desglosar, analizar y evaluar un problema antes de emitir juicios y decisiones. Al mejorar su proceso de pensamiento crítico, se convierte en un pensador lógico. Todo el mundo necesita un pensador lógico, no solo en el lugar de trabajo, sino también en nuestras vidas.

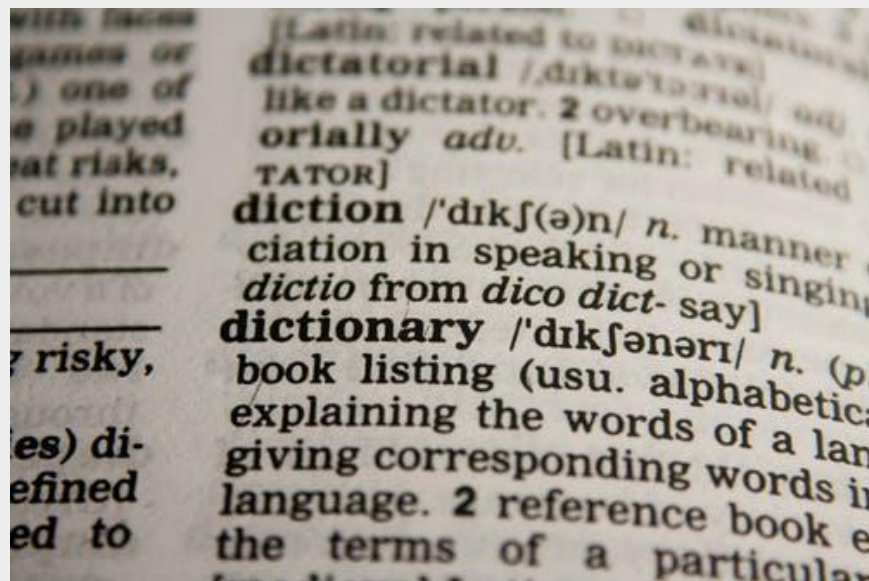
- Habilidades de investigación.

La elección de sus recursos también es un aspecto de las habilidades de investigación. Ser un investigador eficiente significa que puede buscar y ubicar los datos que recopila al presentar información sobre su elección. Cuanta más información relevante tenga sobre un tema, es probable que sus conclusiones sean más precisas.

En esta actividad, los participantes imaginan que viven en un nuevo planeta donde solo pueden usar trece verbos para comunicarse entre sí y comenzar una nueva civilización. Cada participante debe hacer una lista con sus verbos y también justificar sus elecciones dentro del límite de tiempo de cinco minutos.

Al final de la tarea todos leen en voz alta su lista de verbos y luego los participantes votan el

planeta más lógico y funcional, en base a las ventajas y desventajas que pueden ocurrir de la lista de verbos seleccionados. También necesitan justificar su elección utilizando un razonamiento lógico.



TIPO DE ACTIVIDAD

Actividad simple que se puede implementar inmediatamente sin requerir la realización de otra actividad



ACTIVIDADES CONECTADAS
-
HERRAMIENTAS Y RECURSOS NECESARIOS
Software de videoconferencia, siempre que los participantes no puedan reunirse físicamente.
TIEMPO REQUERIDO
Al menos 20 minutos, dependiendo del número de jugadores
Número de alumnos
3+
SECTORES RELEVANTES
<p>Incluya uno o más sectores para los que esta habilidad es relevante. Elija entre los sectores siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artes • Artes culinarias • Educación • Derecho • Gestión de • Atención médica y sanitaria (incluyendo veterinarios) • Oficina de Administración • Administración Pública • Ciencias Sociales
adicionalRECURSOS
DE REFERENCIA
<p>Página webCleverism, el pensamiento lógico, recuperados 02/03 / 21 https://www.cleverism.com/skills-and-tools/logical-thinking/ Diccionario Oxford</p>



Sitio web de Zippia

LAS HABILIDADES DE PENSAMIENTO LÓGICO MÁS IMPORTANTES (CON EJEMPLOS)

[https://www.zippia.com/advice/logical-thinking -skills /](https://www.zippia.com/advice/logical-thinking-skills/)

IMAGE

<https://www.pexels.com/photo/black-and-white-book-business-close-up-267669/>

INTRODUCCIÓN

¿Qué sucede si tienes acceso limitado a los verbos pero acceso ilimitado a la lógica y la imaginación? Cree su propio vocabulario lógico con el objetivo de cubrir tantos aspectos de la vida como sea posible. Olvidar una palabra puede tener resultados aterradores, ¡así que piense!



TÍTULO DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA ¿Qué harían los dioses?

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Hay muchas cosas que puede hacer para fortalecer sus habilidades de pensamiento lógico. Teniendo en cuenta que todos somos diferentes, considere estos consejos y ajústelos a su personalidad única.

- Dedique tiempo a sus pasatiempos creativos.
Ya sea teatro, pintura, canto o baile de rap, elige un pasatiempo que te parezca interesante y atractivo, y hazlo.
- Practique el interrogatorio.
Nunca acepte una respuesta sin verificarla, cuestionándola, incluso si es una respuesta que se dio a sí mismo.
- Socialice con los demás.
Estar cerca de sus amigos y compañeros es muy beneficioso para su estado de ánimo, salud mental y pensamiento lógico, ya que se comunica y los ayuda en diversas decisiones y problemas que puedan enfrentar.



En esta actividad, los participantes deben elegir uno de los dioses griegos antiguos: Zeus, Poseidón, Hera, Deméter, Atenea, Apolo, Artemisa, Ares, Afrodita, Hefesto, Hermes, Hestia, Dioniso. Es preferible que cada participante elija un Dios diferente, para que el juego sea más interesante.

Después de su elección de Dios, deben responder la siguiente pregunta como su alter ego elegido, y no como ellos mismos. Por lo tanto, tienen que pensar todo lo que saben acerca de las características de cada Dios, los puntos fuertes o débiles, las preferencias y la personalidad de cada Dios. Deben encontrar una solución a un problema, tratando de no causar más problemas, como a veces hacían los dioses antiguos ...

"Los mortales están luchando y enfrentan numerosos problemas. Si yo fuera un entrenador de vida, ¿qué le aconsejaría a las personas que hicieran para resolver sus problemas y mantener su bienestar mental, físico y financiero durante una pandemia? "

Todos los participantes, dedican diez minutos a preparar su plan como Dios de su elección. Si alguien no tiene la menor idea sobre el Dios de

su elección, puede dos de sus diez minutos para encontrar información en línea. Cuando todos están listos, comparten sus ideas y propuestas, manteniéndose en el personaje, tratando de ganar el título de "Entrenador de Vida Divina" que va al Dios con más votos.

Nadie puede votar por sí mismo, ni siquiera Zeus.



TIPO DE ACTIVIDAD

Actividad simple que se puede implementar inmediatamente sin requerir la realización de otra actividad

ACTIVIDADES CONECTADAS

-



HERRAMIENTAS Y RECURSOS NECESARIOS
Software de videoconferencia, siempre que los participantes no puedan reunirse físicamente.
TIEMPO REQUERIDO
Al menos 30 minutos, dependiendo del número de jugadores
Número de alumnos
5-12
SECTORES PERTINENTES
Incluya uno o más sectores para los que esta habilidad es relevante. Elija uno de los siguientes sectores: <ul style="list-style-type: none">● Artes● Artes● culinarias● Educación● Gestión de Administración● oficinas Administración pública● Ciencias sociales
RECURSOS ADICIONALES
12 Dioses principales de la mitología griega https://www.theoi.com/articles/12-main-greek-gods-of-greek-mitología/
12 dioses y diosas griegas https://www.britannica.com/list/12-gods-gods-and-goddesses
REFERENCIA
Sitio web de Cleverism, Pensamiento lógico, consultado el 02/03/21 https://www.cleverism.com/habilidades-y-herramientas/pensamiento-lógico/ Diccionario Oxford



IMAGEN

<https://www.pexels.com/photo/plaster-sculpture-of-apollo-in-medical-mask-6075007/>

INTRODUCCIÓN

¿Es Dios lógica? ¿Qué Dios representa qué tipo de lógica? ¿Y qué harías si fueras un Dios antiguo fuerte? ¿Qué poderes usarías para encontrar soluciones y resolver problemas mortales? ¡Haz clic para averiguarlo!



TÍTULO DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA: ¿Es la Mona Lisa?

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El razonamiento puede definirse como “el proceso de utilizar el conocimiento existente para sacar conclusiones, hacer predicciones o construir explicaciones”. Los tres métodos de razonamiento son los enfoques deductivo, inductivo y abductivo.

- El razonamiento deductivo comienza con la afirmación de una regla general y procede de una conclusión específica garantizada.
- El razonamiento inductivo comienza con observaciones específicas y de alcance limitado, y procede a una conclusión generalizada que es probable, pero no segura, según la evidencia acumulada.
- El razonamiento abductivo generalmente comienza con un conjunto incompleto de observaciones y procede a la explicación más probable para este conjunto en particular.

En esta actividad los participantes trabajarán por parejas. Los dos jugadores encuentran en internet un cuadro famoso cada uno para que puedan estar seguros del nombre del pintor o de la época en que se creó el cuadro, y leer toda la información necesaria al respecto. Por turnos, intentan encontrar qué pintura ha elegido su compañero haciendo un máximo de 15 preguntas. Pueden preguntar cualquier cosa que decidan que les ayude a encontrar la respuesta correcta,



utilizando sus técnicas de pensamiento crítico y deducción. Quien encuentre la pintura en menos preguntas es el ganador. Si disfrutan del juego, pueden repetirlo tantas veces como quieran, manteniendo la puntuación.

TIPO DE ACTIVIDAD



Actividad simple que se puede implementar inmediatamente sin requerir la realización de otra actividad
ACTIVIDADES CONECTADAS
HERRAMIENTAS Y RECURSOS NECESARIOS
Software de videoconferencia, siempre que los participantes no puedan reunirse físicamente.
TIEMPO REQUERIDO
Al menos 15 minutos
Número de alumnos
2
SECTORES PERTINENTES
Incluya uno o más sectores para los que esta habilidad es relevante. Elija entre los siguientes sectores: <ul style="list-style-type: none">● Estética● Artes● Educación● Ciencias sociales
RECURSOS ADICIONALES
Revista en línea Time Out New York https://www.timeout.com/newyork/art/top-famous-paintings-in-art-history-ranked
REFERENCIA
Sitio web de Cleverism , Logical Thinking, obtenido el 02/03/21 https://www.cleverism.com/skills-and-tools/logical-thinking/ Oxford Dictionary



Butte College sitio web

Deductive, Inductive and Abductive Reasoning

[http://www.butte.edu /departments/cas/tipsheets/thinking/reasoning.html](http://www.butte.edu/departments/cas/tipsheets/thinking/reasoning.html)

IMAGEN

<https://pixabay.com/photos/paint-arts-artist-painter-brush-2940513/>

INTRODUCCIÓN

¿Cuál es la pintura más famosa de la historia? ¿Y cómo puedes decidir en solo quince preguntas si Mona Lisa es la respuesta correcta o no? Utilice su lógica para encontrar las preguntas adecuadas que revelarán las respuestas correctas más artísticas.



TÍTULO DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA: ¿Sobrevivirías?

El arte de la persuasión es de hecho un talento muy buscado, que contiene elementos tanto lógicos como emocionales. No se puede convencer a alguien simplemente con una lógica clara y pura, ya que todos somos seres humanos complicados gobernados tanto por nuestra mente como por nuestro corazón. Para convencer a su audiencia, use razonamientos, testimonios, ejemplos y analogías, y toda la evidencia que tenga. Pero no olvides usar tu inteligencia emocional, tus habilidades de empatía y, por último, pero no menos importante, también tu encanto.

En esta actividad, cuantos más participantes, más divertida y difícil será. Los participantes están llamados a imaginar que terminarán todos juntos en una isla desierta y tendrán que hacer una lista personal de 15 artículos para llevar.



Cada jugador anota 15 elementos que considera imprescindibles para vivir en una isla desierta. La parte complicada es que

el número máximo permitido de elementos para traer como equipo completo es 25.

Cuando todos completan su lista, la leen en voz alta tratando de demostrar en dos minutos que sus elementos son más esenciales que los de otros participantes.

Incluso si algunas personas tienen los mismos elementos en sus listas, todavía tienen que abogar a favor de sus propios elementos, tratando de encontrar argumentos razonables para respaldar su afirmación. Cada participante puede hablar durante dos minutos más después de completar la lista de todos.

Los participantes deben llegar a un acuerdo, estar de acuerdo y hacer una selección de 25 elementos finales.

La persona que termine teniendo más de sus elementos enumerados seleccionados en la lista final es el ganador.

TIPO DE ACTIVIDAD



Actividad simple que se puede implementar inmediatamente sin requerir la realización de otra actividad
ACTIVIDADES CONECTADAS
HERRAMIENTAS Y RECURSOS NECESARIOS
Software de videoconferencia, siempre que los participantes no puedan reunirse físicamente.
TIEMPO REQUERIDO
Al menos 20 minutos dependiendo del número de jugadores
Número de estudiantes
6+
SECTORES PERTINENTES
<p>Incluya uno o más sectores para los que esta habilidad es relevante. Elija entre los siguientes sectores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estética ● Agricultura ● Artes ● Artes culinarias ● Ingeniería ● Gestión ● Atención médica y sanitaria (incluida la veterinaria) ● Ciencias naturales ● Turismo
ADDITIONAL RESOURCES
<p>Sitio web de Inc. Cómo persuadir a casi cualquier persona</p> <p>https://www.inc.com/will-yakowicz/persuasion-mentes.html Cleverism</p> <p style="text-align: right;">-equation-ganar-corazones-o-</p>



REFERENCIA

Sitio web de, Pensamiento lógico, consultado el 02/03/21

<https://www.cleverism.com/skills-and-tools/logical-thinking/>

Diccionario Oxford

Sitio web Indeed

Las mejores formas de fortalecer sus habilidades de pensamiento lógico

<https://www.indeed.com/career-advice/career-development/strengthen-logical-thinking-skills>

IMAGE

[https://www.pexels.com/photo/yellow-van-die-cast-386025 /](https://www.pexels.com/photo/yellow-van-die-cast-386025/)

INTRODUCCIÓN

¿Su cargador es mejor que el cargador de sus compañeros? ¿Y cómo cargarías tu teléfono en una isla desierta? Encuentra las declaraciones más lógicas para respaldar tus elecciones y conviértete en el náufrago más equipado.



TÍTULO DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA: Crear un problema muy creativo

En uno de sus artículos Jeffrey Baumgartner menciona que “Las personas creativas son casi siempre pensadores muy lógicos. Sin embargo, su lógica no se basa en que el statu quo siempre sea correcto; no se basa en hacer las cosas exactamente como siempre se han hecho; no se trata de ajustarse al pensamiento de todos los demás. Se trata de establecer una lógica que tenga sentido para el pensador creativo y su audiencia (ya sean fanáticos de su música, seguidores de sus artículos científicos o lectores de sus novelas)”.

La creatividad no es lo opuesto a la lógica, por el contrario, la creatividad puede revelar soluciones extremadamente lógicas, pero quizás no la más obvia. Confíe en su lógica pero también en su espíritu creativo.

En pares de dos, los participantes deben crear una historia corta y seguir reglas específicas.

La historia debe contener al menos:

- 1.Un problema muy inesperado que requiere solución**
- 2.Un gato**
- 3.Tres personajes al lado del gato**
- 4.Una explicación lógica detrás de la razón del problema**
- 5.Tres finales lógicos diferentes - soluciones a la historia**
- 6. Un final alternativo irracional.**



Todos los participantes tienen 10 minutos para inventar su historia creativa, que luego compartirán con todos los demás.

Después de que todos hayan leído su historia, los participantes votan la historia más creativa, sorprendente, complicada y atractiva.

TIPO DE ACTIVIDAD

Actividad simple que se puede implementar inmediatamente sin requerir la realización de otra actividad

ACTIVIDADES CONECTADAS



-
HERRAMIENTAS Y RECURSOS NECESARIOS
Software de videoconferencia, en caso de que los participantes no puedan reunirse físicamente.
TIEMPO REQUERIDO
Al menos 30 minutos dependiendo del número de jugadores
Número de estudiantes
6+
SECTORES PERTINENTES
<p>Incluya uno o más sectores para los que esta habilidad es relevante. Elija entre los siguientes sectores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estética ● Artes ● Gestión de la administración ● Militares ● Ciencias naturales
RECURSOS ADICIONALES
REFERENCIA
<p>Sitio web de Cleverism, Pensamiento lógico, consultado el 03/02/21 https://www.cleverism.com/skills-and-tools/logical-thinking/ Diccionario Oxford La creatividad es muy lógica, por Jeffrey Baumgartner https://www.creativejeffrey.com/creative/logic.php</p>



IMAGEN

<https://www.pexels.com/photo/close-up-of-human-hand-256514/>

INTRODUCCIÓN

¿Una solución lógica a un problema es suficiente? ¿O quizás necesitamos más? ¿Crear un problema es realmente un problema o una actividad divertida que agudiza nuestras mentes? Haga clic para averiguarlo.

1.1.1.

PREGUNTAS DE EVALUACIÓN

Verdadero o falso

- 1) La elaboración de leyes preexistió al sentido de la moralidad (Falso)
- 2) Tener en cuenta las necesidades de otras personas conduce a un razonamiento deficiente (Falso)
- 3) Sentirse invencible puede llevar a decisiones irracionales (Verdadero)
- 4) Puede haber dos o respuestas más lógicas a una pregunta (Verdadero)
- 5) Lo que consideramos lógico es una mezcla de normas morales y religión. (Falso)
- 6) Las soluciones arriesgadas nunca son lógicas (Falso)
- 7) La imaginación es el enemigo de la lógica. (Falso)
- 8) Para encontrar la mejor solución a un problema, debe buscar en lo que lo creó en primer lugar (Verdadero)