



## IO1/A3. TRANSVERSAL SKILLS ENHANCEMENT STRATEGY AND SUPPORTING ACTIONS (TEMPLATE)



**SEE FIRST**

SEE FIRST

Trabajo en equipo: Respeto

Autor (es): CIVIC

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye un respaldo de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable de ningún uso que puede hacerse de la información contenida en el mismo.



# ESTRATEGIA DE MEJORA DE HABILIDADES TRANSVERSALES Y ACCIONES DE APOYO

## INFORMACION DEL PROYECTO

**ACRÓNIMO:** SEE FIRST

**TÍTULO DEL PROYECTO:** SEEKING FIRST JOB EQUIPPED WITH PROPER SOFT SKILLS

**NÚMERO DE PROYECTO:** 2019-3-EL02-KA205-005437

**SUBPROGRAMA O KA:** KA205

**SITIO WEB:** [HTTPS://SEEFIRST.EU/](https://seefirst.eu/)

**CONSORCIO:** AKNOW, CIVIC, FEUZ, IDEC, EMPHASYS, DLEARN



# TABLA DE CONTENIDO

## Contenido

<b>1. Pautas</b>	3
<b>1.</b>	4
1.1	4



## 1. PAUTAS

\*\*\* PAUTAS \* \*\*

- Prepare 6 tarjetas de actividad por subcategoría de habilidad. Por ejemplo, 6 tarjetas de actividad para la escucha activa y 6 para la negociación.
- Complete todos los campos y mantenga el formato y la estructura.
- Cada actividad propuesta debe estar en una tarjeta separada; no combine 2 actividades en una tarjeta y no divida 1 actividad en 2 tarjetas.
- Para agregar una nueva tarjeta de actividad, copie y pegue una de las tarjetas de actividad existentes.
- Al final de cada subcategoría de habilidades, prepare de 6 a 8 preguntas de evaluación.



## 1. Categoría de habilidad

### 1.1 Subcategoría de habilidad: Respeto

#### 1.1.1 INTRODUCCIÓN

Esto se mostrará a todos los usuarios cuando hagan clic en una de las subcategorías de habilidades. Aparecerá en el lado derecho de la rueda.

#### DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Ser respetuoso significa mostrar cortesía y honor a alguien, pero también aceptar que algo es importante y no intentar cambiarlo ni ofenderlo.

El respeto significa tomar en consideración los sentimientos, ideas y puntos de vista de otras personas, incluso si no está de acuerdo con ellos. Ser respetuoso es una habilidad muy específica, que generalmente está relacionada con cualquier tipo de jerarquía, pero en esencia no tiene nada que ver con la jerarquía en sí, sino principalmente con la noción de que todos merecen ser escuchados y tomados en consideración. El respeto es vital cuando se trabaja con otras personas, pero en su sentido más amplio también es extremadamente importante en nuestra vida diaria. El respeto es una de las habilidades más fundamentales, ya que sin él no podemos comunicarnos de manera efectiva entre nosotros o crear un equipo fuerte y exitoso.

#### 1.1.2. TARJETAS DE METAS

#### TÍTULO DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA: Aspirantes a escritores

**El respeto en el trabajo es un elemento vital para establecer un entorno de trabajo saludable y que funcione bien. El respeto mutuo en el lugar de trabajo hace que todos los empleados comprendan y sientan que son valorados por sus habilidades, que sus cualidades importan y que son importantes como personas. Las personas prosperan cuando se sienten apreciadas, mientras que la falta de respeto crea conflictos y tensiones que pueden dañar la productividad y también la calidad de nuestro trabajo.**

En esta actividad, los participantes trabajarán en grupos y crearán una obra de teatro corta o una historia. Cada uno debe tener una idea para el tema de la historia o la obra de teatro, discutir sus sugerencias y luego votar qué tema encuentran más interesante.



Para convencer al resto de elegir su temática, cada uno de los jugadores debe aportar los argumentos que puedan respaldar su propuesta, pero también respetar al final el resultado colectivo de la votación.

Una vez decidido el tema, comenzarán a escribir piezas de la historia o la obra de teatro, no todas juntas, sino una tras otra. También tienen que decidir quién empezará a escribir y el orden del resto hasta el que acabará su historia.

La única regla es que no pueden cambiar nada de lo que se ha escrito hasta que llegue su turno, sino que se basa en la historia creada y mantiene su trama. Por lo

tanto, no pueden simplemente descartar todo lo que se ha escrito y crear de repente una historia completamente diferente, sino que, utilizando el material existente, pueden inspirarse y poner sus ideas y toques personales.

Al final uno de los participantes leerá en voz alta la historia, y todos deben comentar las dificultades que encontraron o lo que les pareció intrigante en el proceso. Este no es un juego competitivo, pero si los jugadores lo desean, pueden votar al jugador que creó una base sólida para que el resto construya, o al que realmente se inspiró y promovió la historia de la manera más interesante y efectiva abriendo camino para que el resto lo siga.



#### TIPO DE ACTIVIDAD

**Actividad simple que se puede implementar inmediatamente sin requerir la realización de otra actividad**

#### ACTIVIDADES CONECTADAS

#### HERRAMIENTAS Y RECURSOS NECESARIOS

**Software de videoconferencia, siempre que los participantes no puedan reunirse físicamente.**

#### TIEMPO REQUERIDO

**Al menos 25 minutos dependiendo del número de participantes**



<b>Número de alumnos</b>
4+
<b>SECTORES PERTINENTES</b>
Incluya uno o más sectores para los que esta habilidad es relevante. Elija entre los siguientes sectores: <ul style="list-style-type: none"><li>• Arte</li><li>• educación</li><li>• Gestión</li></ul>
<b>RECURSOS ADICIONALES</b>
.
<b>REFERENCIA</b>
Diccionario Cambridge en línea <a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/respectful">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/respectful</a>

<b>IMAGEN</b>
<a href="https://www.pexels.com/photo/rewrite-edit-text-on-a-typewriter-3631711/">https://www.pexels.com/photo/rewrite-edit-text-on-a-typewriter-3631711/</a>
<b>INTRODUCCIÓN</b>
¿Es la escritura un proceso solitario? ¿Qué sucede cuando muchos escritores ambiciosos unen fuerzas para crear una historia asombrosa? ¿Qué surgirá al final, una obra maestra o un desastre total? Haga clic para averiguarlo.

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA: ¿Cuántos puntos obtuviste?**



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Un ambiente de trabajo respetuoso evita la discriminación, brindando a todos las mismas oportunidades para compartir sus ideas, participar y ser escuchados.

Esto es vital ya que brinda a diferentes tipos de personas la oportunidad de participar independientemente de su edad, género, raza, orientación sexual o discapacidad. El respeto conduce a la inclusión, que es uno de los mayores desafíos de nuestra sociedad.

En entornos respetuosos, los empleados prosperan a medida que son validados y tienen la oportunidad de contribuir de manera equitativa.

En esta actividad se le pide que lleve un diario personal durante 15 días, informando honestamente lo respetuoso que fue con los demás. Estás llamado a anotar al menos un incidente por día, significativo o no, y marcarlo como positivo o negativo dependiendo de si fue respetuoso con tu (s) interlocutor (es) o si perdió los estribos y podría trabajar con un enfoque más respetuoso.

Para los casos negativos, también debe anotar en detalle cómo reaccionó, las razones que te llevaron a reaccionar de esta manera, qué le molestó por parte de la otra persona y, lo más importante, cómo podría haber manejado mejor la situación.

Por cada vez que logra mostrar respeto, por lo tanto, un incidente positivo, obtiene un punto, pero cada vez que registra uno negativo, perderá dos. Lo que significa que para que

pueda terminar el juego con una puntuación positiva, debería trabajar en esas habilidades y ser consciente de sus elecciones y acciones.

Al final del período de 15 días de diario, también tiene la opción de compartir sus resultados con otros estudiantes, intercambiar sus historias, expresar su opinión y escuchar las experiencias de otros jugadores. Cada uno deberá compartir clara y honestamente sus puntos y la forma en que los ganó o perdió durante estos 15 días. Si la validez de ciertos puntos no está clara, el resto de jugadores votarán si el jugador con los puntos ambiguos los recibirá o no.

El participante que tenga más puntos es el ganador ... ¡y esperemos tener varios jugadores compartiendo la medalla de oro del respeto!







<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>
- <b>Actividad simple que se puede implementar inmediatamente sin requerir la realización de otra actividad</b> -
<b>ACTIVIDADES CONECTADAS</b>
<b>HERRAMIENTAS Y RECURSOS NECESARIOS</b>
<b>Equipo de videoconferencia siempre que los participantes no puedan reunirse físicamente.</b>
<b>TIEMPO REQUERIDO</b>
<b>Al menos 15 'dependiendo del número de participantes.</b>
<b>Número de alumnos</b>
<b>1, opcionalmente 2+</b>
<b>SECTORES RELEVANTES</b>
<p><b>Artes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Educación</b></li> <li>• <b>Gestión</b></li> <li>• <b>Administración</b></li> </ul>
<b>RECURSOS ADICIONALES</b>
<b>REFERENCIA</b>
Diccionario de Cambridge en línea <a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/respectful">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/respectful</a>



## IMAGE

<https://www.pexels.com/photo/black-and-yellow-digital-device-3489054/> /perdiste

## INTRODUCCIÓN

¿Está en el lado ganador del tablero o gritándole a un anciano inocente? Un ejercicio que requiere no solo ser respetuoso sino también honesto. ¿Es mucho preguntar? Haga clic aquí para comprobarlo.

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA: Eres Top Chef**



### **El respeto funciona como un escudo contra el acoso, la intimidación y la discriminación.**

Cuando los compañeros se respetan entre sí, se establece un sentido de comunidad y pertenencia, y se pueden disminuir las incidencias de acoso, agresión verbal o discusiones. La diferencia entre un entorno respetuoso e inclusivo y uno lamentable y crítico es más que obvia para cualquiera que los haya experimentado.

Construir relaciones, crear una ética de trabajo sólida basada en el respeto mutuo, es una base sólida para un trabajo de calidad.

En esta actividad, los participantes deben crear el menú perfecto para una cena respetando todas las restricciones dietéticas de sus invitados; por invitados nos referimos al resto de los jugadores. Incluso si en realidad no tienen ninguna restricción en sus dietas, para este ejercicio deben elegir uno de los siguientes roles, teniendo en cuenta que el mismo rol se puede asignar a más de un jugador si son más de seis.



Roles de restricción dietética:

Vegetariano

Pescetariano

Vegano

Intolerante a los lácteos

Intolerante al gluten

Omnívoro

Cada jugador, tiene un rol específico, pero también tiene que planear un menú para cubrir las necesidades de todos. Todos los jugadores, tómese 15 minutos para planificar su menú, buscar recetas en línea si lo desea y luego compartirlas con todos los demás. Definitivamente se permiten las discusiones, al igual que los comentarios sobre varias elecciones o los errores que se cometieron, siempre de manera respetuosa, por supuesto. Después de que cada jugador ha explicado su menú y ha hablado sobre la razón por la que tomó estas decisiones específicas, todos los participantes votan por el menú que promovió una mayor inclusión y respeto por las necesidades de todos. El ganador es coronado como el mejor chef respetuoso.



<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>
<p>Opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad simple que se puede implementar inmediatamente sin requerir la realización de otra actividad</li> <li>-</li> </ul>
<b>ACTIVIDADES CONECTADAS</b>
<b>HERRAMIENTAS Y RECURSOS NECESARIOS</b>
Equipo de videoconferencia siempre que los participantes no puedan reunirse físicamente.
<b>TIEMPO REQUERIDO</b>
<b>Al menos 30 minutos dependiendo del número de participantes</b>
<b>Número de estudiantes</b>
<b>6+</b>
<b>SECTORES PERTINENTES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes culinarias</li> <li>• Gestión</li> <li>• Ciencias sociales</li> </ul>
<b>RECURSOS ADICIONALES</b>
.
<b>REFERENCIA</b>
<p>Cambridge Dictionary en línea  <a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/respectful">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/respectful</a></p>



## IMAGE

<https://pixabay.com/photos/lavender-tea-lemon-table-sunlight-2534898/>

## INTRODUCCIÓN

**Todos nos hemos perdido alguna cena...Planifique el menú más inclusivo, intrigante y decadente y obtenga el título de Top Chef más respetuoso de todos los tiempos. El respeto y la indulgencia son sus ingredientes clave. Haga clic aquí para saber cómo combinarlos.**

## TÍTULO DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA: Y el Oscar es para...

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La capacitación basada en teatro le ayuda a desafiar y mejorar el comportamiento en el lugar de trabajo.

Se ha demostrado que el uso de técnicas basadas en el drama es muy efectivo, ya que promueve el aprendizaje a través de la experiencia. El respeto se puede mejorar a través de ejercicios basados en drama, creando un espacio seguro, involucrando al personal y fomentando la participación y la apertura.

El núcleo del teatro es ser respetuoso, ya que los actores y el director y todos los participantes tienen un objetivo común por el que trabajan, dejando a un lado sus egos para lograr el mejor resultado.

**Para esta actividad, los participantes trabajarán en parejas. Deben estructurar un diálogo de su elección que debe ser fácilmente adaptable al cambio, en 20 minutos. Utilizando su creatividad y a través de la experiencia de este ejercicio, obtendrán un conocimiento de primera mano sobre los sentimientos y sentimientos provocados cuando son tratados con respeto o no.**

**El primer borrador puede ser muy descortés, obviamente dentro de las normas de un ejercicio, que los participantes deben transformar en uno más educado que luego tiene que convertirse en una versión perfecta o en un comportamiento respetuoso.**



Los participantes también pueden dirigirse a sí mismos, escribiendo no solo sus líneas, sino también gestos, reacciones no verbales, sonidos o señales de lenguaje corporal que sientan que mostrarán claramente las tres diferentes etapas del diálogo.

Cada pareja presentará sus tres escenas, y luego todos votarán no solo qué diálogo fue más convincente, sino también qué participante tenía un talento natural para la actuación.



#### TIPO DE ACTIVIDAD

##### Opciones:

- Actividad simple que se puede implementar inmediatamente sin requerir la realización de otra actividad
- 

#### ACTIVIDADES CONECTADAS

#### HERRAMIENTAS Y RECURSOS NECESARIOS

Software de videoconferencia, siempre que los participantes no puedan reunirse físicamente.

#### TIEMPO REQUERIDO

Al menos 40 minutos

#### Número de alumnos

4+

#### SECTORES PERTINENTES



Incluya uno o más sectores para los que esta habilidad es relevante. Elija entre los siguientes sectores:

- Educación
- Gestión y Administración
- Militar

#### RECURSOS ADICIONALES

Sitio web de Forbes

Cómo detectar el respeto o la falta de respeto: Tomadas rápidas del lenguaje corporal # 7

<https://www.forbes.com/sites/nickmorgan/2011/09/29/how-to-detect-respect-or-disrespect-body-language-quick-takes-7/?sh=154cc4bd14bd>

Sitio web de Wearegibber

¿Qué es la formación basada en drama y 5 razones por las que puede beneficiar a su empresa?

<https://www.wearegibber.com/blog/what-is-drama-based-training-benefits-for-business/>

#### REFERENCIA

Diccionario Cambridge en línea

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/respectful>

#### IMAGE

<https://www.pexels.com/photo/standing-man-figurine-2098604/>

#### INTRODUCCIÓN

¿Es posible que ser grosero le dé una premio de actuación? ¿O tal vez es su respeto lo que le hará conseguir una estatua dorada? Descubra cómo ser respetuoso y también cómo demostrarlo.

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA: ¿Eres el número 7?





## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD EI

respeto puede reducir el estrés en el lugar de trabajo, mejora la resolución de conflictos y las habilidades para resolver problemas. El respeto ayuda a mejorar la comunicación entre colegas, aumenta la productividad y el espíritu de equipo, y reduce el estrés, ya que crea un ambiente sereno y tranquilo, en el que las personas pueden tener éxito más fácilmente.

En esta actividad los participantes deben a improvisar e interactuar entre ellos siguiendo unas sencillas reglas.

1. Dependiendo del número de participantes, uno de ellos anota los números del 1 al... el número de personas que juegan, y luego los mezcla todos juntos para que todos puedan elegir.

2. El número 1 es el más bajo en la jerarquía, el número 2 sigue y así sucesivamente, hasta que alcanzamos el número máximo, que es algo así como el Sumo Sacerdote del juego.

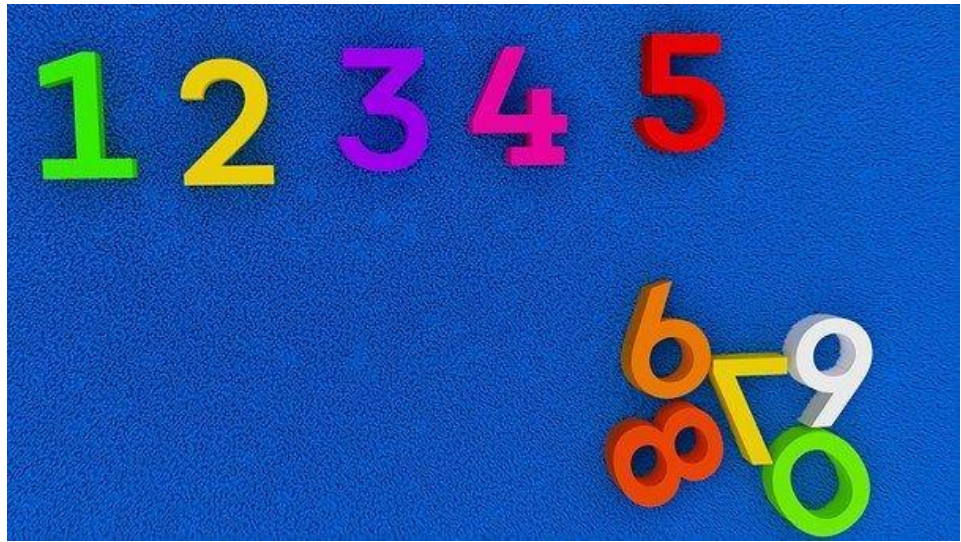
3. Durante cinco minutos los participantes pueden hacer lo que quieran en el espacio, caminar, correr, saltar, mirarse, intercambiar algunas palabras, con una regla: la jerarquía debe mantenerse en todo momento. Entonces, el número 1 tiene que inclinarse o arrodillarse, cuando pasa el número 7 u 8.

4. Nadie revela sus números antes de empezar a improvisar.

5. Al final del juego, las personas intentan adivinar los números de los demás, pero también discuten sobre el comportamiento general de todos y cómo ser alto o bajo en la jerarquía afecta su lenguaje corporal y mentalidad.

6. Para una segunda ronda, obtienen exactamente el número opuesto al que tenían, para darse cuenta de los cambios que están sucediendo en sus cuerpos y mentes. Obviamente, pueden repetir la actividad tantas veces como quieran, con el fin de experimentar una variedad de sentimientos y pensamientos durante sus distintas posiciones en la jerarquía.

7. Si los participantes no pueden reunirse, aún pueden realizar la actividad, después de un sorteo al azar que alguien realizará para todos los demás, teniendo que presentar su lugar en la jerarquía solo por su postura y algunas palabras. La actividad funciona mucho mejor en persona, pero aún se puede realizar incluso en línea.



## TIPO DE ACTIVIDAD





<b>Opciones:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Actividad simple que se puede implementar inmediatamente sin requerir la realización de otra actividad</b></li><li>-</li></ul>
<b>ACTIVIDADES CONECTADAS</b>
<b>HERRAMIENTAS Y RECURSOS NECESARIOS</b>
<b>Software de videoconferencia, siempre que los participantes no puedan reunirse físicamente.</b>
<b>TIEMPO REQUERIDO</b>
<b>Al menos 25 minutos dependiendo del número de participantes</b>
<b>Número de alumnos</b>
<b>5+</b>
<b>SECTORES PERTINENTES</b>
<b>Incluya uno o más sectores para los que esta habilidad es relevante. Elija entre los siguientes sectores:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>educación</b></li><li>● <b>Gestión de laAdministración de</b></li><li>● <b>militares</b></li><li>● <b>oficinasAdministración</b></li><li>● <b>pública</b></li></ul>
<b>RECURSOS ADICIONALES</b>
Sitio web de Lifehack <b>Cómo ser cortés en 20 países diferentes</b> <a href="https://www.lifehack.org/articles/communication/how-polite-countries.html">https://www.lifehack.org/articles/communication/how-polite-countries.html</a>
<b>REFERENCIA</b>



Diccionario Cambridge en línea

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/respectful>

## IMAGEN

<https://pixabay.com/photos/numbers-education-kindergarten-738068/>

## INTRODUCCIÓN

¿Es el número de la suerte 7 lo mejor que puedes conseguir? ¿O de repente un 10 llega a gobernar a todos y cambiar el equilibrio? Mostrar respeto por un número 3 puede ayudar cuando te conviertes en un número 3. ¿Confundido? Haga clic para ver la respuesta.

## TÍTULO DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA: ¿Cuántos Picassos son suficientes?

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

**Respectfulness soportes, productividad la comprensión y las ideas de cambio.**

A medida que aumenta el entendimiento mutuo, aumenta la creatividad, las ideas fluyen con facilidad y la innovación se dispara. Estar cerca de personas que se respetan entre sí elimina la mezquindad y hace que todos se sientan seguros y contentos.

Cuanto mejor nos sentimos en nuestro entorno, menos conflictos enfrentamos, más productivos y creativos nos volvemos.



En esta actividad, se dará a los participantes un rollo de papel muy grande y material para colorear y se les pedirá que dibujen en ellos sin hablar entre ellos ni decidir previamente el tema de su pintura.

Las reglas son sencillas.

1. Sin hablar, eligen un color y alguien puede dibujar primero en el papel. Luego sigue una segunda persona, nuevamente en silencio, hasta que todos han dibujado algo una vez.



2. Una vez finalizada la primera ronda de dibujos, todos se reúnen alrededor del papel y trabajan juntos, tratando de encontrar un tema común para su pintura, siempre en silencio.

3. Los participantes no pueden dibujar sobre la pintura de otra persona o crear algo totalmente irrelevante para el tema general que emergerá lentamente.

Después de al menos 20', pueden terminar lo que están haciendo y ver su pintura como un todo. Pueden discutir lo que todos tenían en mente, cuál creen que es el tema y si se sorprendieron por un cambio repentino de tema.

Todos deben respetar no solo las elecciones de los demás participantes, sino también el espacio, las ideas y contribuir a ellas para tener un resultado coherente y colectivo.

#### TIPO DE ACTIVIDAD

Opciones:

- Actividad simple que se puede implementar de inmediato sin requerir la realización de otra actividad
- 

#### ACTIVIDADES CONECTADAS

#### HERRAMIENTAS Y RECURSOS NECESARIOS

Un espacio-sala donde las personas pueden dibujar en el suelo

**Un gran rollo de papel adecuado para dibujar**

**Rotuladores, acuarelas, lápices, cualquier cosa que pueda usarse para dibujar**



<b>TIEMPO REQUERIDO</b>
Al menos 25 minutos dependiendo del número de participantes
<b>Número de estudiantes</b>
4+
<b>SECTORES PERTINENTES</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estética</li><li>• Artes</li><li>• Artes culinarias</li><li>• Educación</li><li>• Gestión</li><li>• Ciencias sociales</li></ul>
<b>RECURSOS ADICIONALES</b>
.
<b>REFERENCIA</b>
Diccionario Cambridge en línea <a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/respectful">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/respectful</a>

<b>IMAGEN</b>
<a href="https://pixabay.com/photos/brushes-paint-color-painting-4226688/">https://pixabay.com/photos/brushes-paint-color-painting-4226688/</a>
<b>INTRODUCCIÓN</b>
¿Qué pasará si demasiados aspirantes a pintores? ¿trabajarán juntos? ¿Será exquisito o desastroso? Todos tienen una oportunidad y todos son respetados, incluso si no pueden trazar dos líneas rectas. Haga clic para ver cómo funciona todo eso.



### 1.1.1. PREGUNTAS DE EVALUACIÓN

#### EVALUACIÓN

- 1) En una relación respetuosa no puede haber líderes. (Falso)
- 2) La honestidad no contiene respeto. (Falso)
- 3) Seguir las reglas e instrucciones es la única forma de mostrar respeto. (Falso)
- 4) La flexibilidad no puede convertirse en el camino hacia el respeto. (Falso)
- 5) El respeto existe solo donde existe la jerarquía (Falso)
- 6) Ser respetuoso significa que te colocas en segundo lugar (Falso)
- 7) El miedo es un elemento de respeto. (Falso)
- 8) Es obligatorio mostrar respeto solo a las personas que son superiores. (Falso)